



**AYUNTAMIENTO
TRES CANTOS**

PRIMER EJERCICIO TIPO TEST DE 90 PREGUNTAS, DE LA FASE DE OPOSICIÓN, DEL PROCESO SELECTIVO PARA CUBRIR 1 PLAZA DE TÉCNICO MEDIO DE EDUCACIÓN Y FAMILIA, POR EL PROCEDIMIENTO DE CONCURSO-OPOSICIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE TRES CANTOS (MADRID)
FECHA: 25.10.2022

1.- En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, uno de los siguiente no es un principio general:

- a) La finalidad de la Educación secundaria consiste en lograr que los alumnos y alumnas adquieran los elementos básicos de la cultura.
- b) Se pondrá especial atención en la potenciación del aprendizaje de carácter significativo para el desarrollo de las competencias que promuevan la dependencia y la reflexión.
- c) En la educación secundaria obligatoria se prestará especial atención a la orientación educativa y profesional del alumnado.

2.- En cuanto a la promoción y evaluación dentro de la Educación Secundaria Obligatoria, es correcto que:

- a) En todo caso promocionarán quienes hayan alcanzado los objetivos de las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias.
- b) En todo caso promocionarán quienes hayan alcanzado los objetivos de las materias o ámbitos cursados y no tengan evaluación negativa.
- c) En todo caso promocionarán quienes hayan alcanzado los objetivos de las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en hasta tres materias.

3.- Qué objetivos contribuirá a desarrollar el Bachillerato en el alumnado:

- a) Consolidar una madurez personal, afectivo-sexual y social que les permita actuar de forma respetuosa, responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever, detectar y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales, así como las posibles situaciones de violencia.





b) Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades de mujeres y hombres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes, así como el reconocimiento y enseñanza del papel de las mujeres en la historia e impulsar la igualdad real y la no discriminación por razón de nacimiento, sexo, origen racial o étnico, discapacidad, edad, enfermedad, religión o creencias, orientación sexual o identidad de género o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

c) a) y b) son correctas.

4.- Señale la respuesta correcta para obtener el título de Bachiller:

a) Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de bachillerato.

b) Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los cursos de Educación Secundaria Obligatoria.

c) Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias del último curso de bachillerato.

5.- La formación profesional en el sistema educativo comprende los siguientes ciclos formativos:

a) Grado básico, Grado medio y Grado superior

b) Grado básico, Grado medio y Grado superior, así como los cursos de Especialización.

c) Grado básico, Grado medio y Grado superior, así como los programas Formativos.

6.- En relación con la Formación Profesional y una vez oídos los correspondientes órganos colegiados, la competencia para regular el régimen de convalidaciones y equivalencias entre los distintos ciclos formativos de Grado Medio y Superior y el resto de enseñanzas y estudios oficiales es:

a) Del Gobierno de las Comunidades Autónomas.

b) Del Gobierno Central.

c) De los correspondientes órganos colegiados educativos.



7.- Podrán incorporarse a la Educación de Personas Adultas:

- a) Quienes cumplan dieciocho años en el año en que comience el curso.
- b) Los mayores de dieciséis años que lo soliciten y que tengan un contrato laboral que no les permita acudir a los centros educativos en régimen ordinario o sean deportistas de alto rendimiento.
- c) a) y b) son correctas.

8.- Para lograr el éxito en ofrecer a todos los mayores de dieciocho años la posibilidad de adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal y profesional, las Administraciones educativas podrán:

- a) Colaborar con otras Administraciones públicas, con la Administración laboral, así como con las corporaciones locales y los diversos agentes sociales.
- b) Colaborar exclusivamente con la Administración laboral.
- c) Colaborar exclusivamente con la Administración local.

9.- Con el fin de lograr, en las enseñanzas de adultos, una mejor adaptación a las necesidades personales de formación y a los ritmos individuales de aprendizaje con garantías de calidad:

- a) Los poderes públicos impulsarán el desarrollo de formas de enseñanza que resulten de la aplicación preferente de las tecnologías digitales a la educación.
- b) No se potenciará el desarrollo de iniciativas formativas y la elaboración de materiales didácticos en soporte electrónico.
- c) Las tecnologías digitales no forman parte de la Educación de Personas Adultas.

10.- En relación con las obligaciones que los Ayuntamientos deben cumplir para alcanzar los objetivos en materia de prevención y control del absentismo escolar, los Ayuntamientos:

- a) Asignarán profesionales pertenecientes al ámbito socioeducativo, con cargo a la dotación económica que recoja el Convenio que se firme.

- b) Los Ayuntamientos sólo asignan los cargos políticos.
- c) No es una competencia municipal la asignación de personal.

11.- Cuando el absentismo es selectivo, puntual o intermitente, se manifiesta en forma de retrasos, o falta de asistencia a determinados horas o días, estamos ante un absentismo calificado como:

- a) Absentismo leve o inicial.
- b) Absentismo pasivo o interior.
- c) Absentismo grave.

12.- La participación de los municipios en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria, es:

- a) Una competencia propia de los municipios.
- b) Una competencia delegada.
- c) No es competencia de los municipios.

13.- En relación con la Formación Profesional, los alumnos que superen un ciclo formativo de grado básico recibirán la siguiente titulación:

- a) El título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- b) El título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y el título de Técnico Básico en la especialidad correspondiente.
- c) El título de Técnico Básico en la especialidad correspondiente.

14.- En relación con la Formación Profesional, el título de Técnico Superior permitirá el acceso a los estudios universitarios de grado, así como a las convalidaciones de los créditos universitarios que correspondan:

- a) Previa superación de un procedimiento de admisión.
- b) Sin necesidad de superar ningún procedimiento de admisión.



c) Mediante la superación de una entrevista personal.

15.- Atención al alumnado con altas capacidades. Programa de enriquecimiento educativo y otras posibilidades educativas que les ofrece el currículo en las distintas etapas. Conforme al artículo 71 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, dentro de los principios del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo se encuentra (señale la respuesta correcta):

- a) Las Administraciones educativas solicitarán los medios necesarios para que todo el alumnado alcance el máximo desarrollo personal e intelectual.
- b) La atención integral al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo se iniciará desde el mismo momento en que dicha necesidad sea identificada y se registrará por los principios de normalización e inclusión.
- c) La dos respuestas anteriores son correctas.

16.- Según el “Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades” de la Comunidad de Madrid, señale la respuesta incorrecta:

- a) La detección y valoración del alumnado participante se realiza en el marco de la normativa vigente: previa propuesta del centro educativo en el que están escolarizados es llevada a cabo por los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica, los departamentos de orientación o, en su caso, quien asuma las funciones de orientación educativa en los centros privados contando, en todo caso, con la autorización de sus familias y la colaboración de los centros educativos de referencia.
- b) es una medida voluntaria y gratuita que se lleva a cabo fuera del horario escolar y proporciona a los alumnos con altas capacidades intelectuales oportunidades de profundización en diferentes áreas del conocimiento, a través de la experimentación, la investigación y la creación.
- c) Apreciar el trabajo individual.

17.- Según el “Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades” de la Comunidad de Madrid, los ejes fundamentales de intervención son:

- a) El alumnado, los centros, las familias y los ingresos familiares.



- b) El alumnado, los centros, las familias y el currículo.
- c) El alumnado, los centros, las familias y el contexto social.

18.- Becas y ayudas promovidas por las diferentes administraciones para compensar desventajas que impidan el acceso y permanencia en el sistema educativo. Señale la respuesta correcta:

- a) La Ley 7/2017, de 27 de junio, de la Comunidad de Madrid contiene el marco legal del sistema de préstamo de los libros de texto y el material curricular.
- b) El Decreto 169/2018, de 11 de diciembre de 2018, del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid desarrolla la Ley 7/2017 en lo referente a préstamo de libros de texto.
- c) Solamente podrán ser beneficiarios del Programa Accede los alumnos de centros de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Especial que cursen sus estudios en los centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Madrid en dichas enseñanzas.

19.- Señale la respuesta incorrecta. El precio del menú escolar en los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid:

- a) Están regulados en la Orden 917/2002, de 14 de marzo, del Consejero de Educación, Juventud y Deportes, con las modificaciones de ulteriores órdenes para su actualización.
- b) Según la Orden 2014/2020 del Consejero de Educación, se fija en 3 euros el precio diario del menú escolar a aplicar en los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid a las familias que acrediten que alguno de los progenitores es miembro de alguno de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado".
- c) Según la Orden 2859/2020, se fija en 1 euro el precio diario del menú escolar o comedor escolar a aplicar en los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid a los beneficiarios de la Renta Mínima de Inserción y a los que se les ha extinguido la Renta Mínima de Inserción por ser beneficiarios del Ingreso Mínimo Vital". Orden 2859/2020 que modifica la Orden 2619/2017).



20.- Teorías y modelos de participación de la Infancia y adolescencia. Programas específicos de participación en nuestro Ayuntamiento de Tres Cantos.

- a) Tres Cantos cuenta con Comisiones de Participación Infantil y Adolescente.
- b) Tres Cantos cuenta con un Plan de Infancia y Adolescencia.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

21.- Teorías y modelos de participación de la infancia y adolescencia. Programas específicos de participación en nuestro Ayuntamiento de Tres Cantos. Señale la respuesta correcta.

- a) Tras la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño por el parlamento español, el principio de participación de la Infancia y adolescencia comenzó a desarrollarse mediante la Ley Orgánica 1/1996 de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor.
- b) La Convención sobre los Derechos del Niño fue ratificada por el Parlamento Español el 20 de noviembre de 1990.
- c) En la Comunidad de Madrid, el derecho a la participación de la infancia y adolescencia se recoge en la Ley 5/1996, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid.

22.- La familia y la escuela como agentes de prevención. Riesgos y oportunidades. Competencias parentales y criterios de desarrollo. Señale la respuesta correcta.

- a) La participación de los padres en el entorno escolar tiene su base legal en los artículos 8 y 26 de la Constitución Española.
- b) El artículo 2 del Decreto 32/2019 de 9 de abril, del Consejo de Gobierno por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid, recoge, dentro de los principios generales de la convivencia escolar: La importancia del carácter educativo y preventivo para regular las acciones relacionadas con la convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.
- c) El compromiso con la implantación del acoso escolar y ciberacoso, tanto dentro como fuera de las aulas.



23.- La familia y la escuela como agentes de prevención. Riesgos y oportunidades. Competencias parentales y criterios de desarrollo. Señale la respuesta correcta.

- a) Conforme al Decreto 32/2019, los padres o tutores tienen derecho a ser escuchados en los procedimientos educativos de intervención ante las acciones contrarias a la convivencia escolar, en los términos que notifiquen los padres o tutores.
- b) Conforme al Decreto 32/2019, los padres o tutores tienen el deber de participar en la organización de las asignaturas anuales junto con el Jefe de Estudios.
- c) Conforme al Decreto 32/2019, los padres o tutores tienen el deber de promover el respeto de sus hijos y tutelados a las normas de convivencia del centro y al cuidado de sus instalaciones y materiales.

24.- Malos tratos, abusos y abandono en la infancia y la adolescencia. Tipología del maltrato infantil. Indicadores de riesgo y medidas de protección. Señale la respuesta correcta.

- a) La diferencia entre una situación de riesgo social y de desamparo la encontramos en el artículo 44 de la ley 6/1995 de Garantía de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid.
- b) La definición de situación de desamparo se recoge en el artículo 172 del Código Civil.
- c) No existen categorías o tipologías en los maltratos a menores.

25.- Malos tratos, abusos y abandono en la infancia y la adolescencia. Tipología del maltrato infantil. Indicadores de riesgo y medidas de protección. Según la Ley 6/1995, son actividades prohibidas. (señale la respuesta correcta).

- a) La venta y el alquiler a menores de vídeos y videojuegos, que contengan mensajes de carácter violento o que no fomenten pautas de conducta sexista que propicien la Violencia de Género, de apología de cualquier forma de delincuencia, o de exhibición pornográfica, y su proyección en locales o espectáculos a los que esté permitida la asistencia de menores, y, en general, su difusión por cualquier medio, entre menores.
- b) La venta y el alquiler a menores de vídeos, videojuegos o cualquier otro medio audiovisual, que contengan mensajes contrarios a los derechos reconocidos en la Constitución, de carácter violento o que fomenten pautas de conducta sexista



que propicien la Violencia de Género, de apología de cualquier forma de delincuencia, o de exhibición pornográfica, y su proyección en locales o espectáculos a los que esté permitida la asistencia de menores, y, en general, su difusión por cualquier medio, entre menores.

c) La venta y el alquiler a menores de vídeos, videojuegos o cualquier otro medio audiovisual, que contengan mensajes contrarios a los derechos reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, de carácter no violento o que no fomenten pautas de conducta sexista que propicien la Violencia de Género, de apología de cualquier forma de delincuencia, o de exhibición pornográfica, y su proyección en locales o espectáculos a los que esté permitida la asistencia de menores, y, en general, su difusión por cualquier medio, entre menores.

26.- Malos tratos, abusos y abandono en la infancia y la adolescencia. Tipología del maltrato infantil. Indicadores de riesgo y medidas de protección. Señale la respuesta correcta.

a) Ley Orgánica 1/1996: Todo menor tiene derecho a que su interés superior sea valorado y considerado como primordial en todas las acciones y decisiones que le conciernan, tanto en el ámbito público como privado. En la aplicación de la presente ley y demás normas que le afecten, así como en las medidas concernientes a los menores que adopten las instituciones, públicas o privadas, los Tribunales, o los órganos legislativos primará el interés superior de los mismos sobre cualquier otro interés legítimo que pudiera concurrir.

b) Ley Orgánica 1/1996: Todo menor tiene derecho a que su interés superior sea valorado y considerado como primordial en todas las acciones y decisiones que le conciernan, tanto en el ámbito público como privado. En la aplicación de la presente ley, los Tribunales, o los órganos legislativos primará el interés superior de los mismos sobre cualquier otro interés legítimo o ilegítimo que pudiera concurrir.

c) Ley Orgánica 1/1996: Todo menor tiene derecho a que su interés superior sea valorado y considerado en todas las acciones e indecisiones que le conciernan, tanto en el ámbito público como privado. En la aplicación de la presente ley, los Tribunales, o los órganos legislativos primará el interés superior de los mismos sobre cualquier otro interés legítimo que pudiera concurrir.

27.- Los centros educativos como comunidades educadoras. Las relaciones con el entorno. Educación y transformación social. Educación para la vida. Señale la respuesta correcta.



a) Conforme a la L.O. 2/2006, de 3 de mayo, de Educación: Es un principio “La transmisión y puesta en práctica de valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la intolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia, así como que ayuden a superar cualquier tipo de discriminación.”

b) Conforme a la L.O. 2/2006, de 3 de mayo, de Educación: Es un principio “La educación para la convivencia, el respeto, la ejecución de conflictos y la resolución pacífica de los mismos, así como para la no violencia en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, y en especial en el del acoso escolar y ciberacoso con el fin de ayudar al alumnado a reconocer toda forma de maltrato, abuso sexual, violencia o discriminación y reaccionar frente a ella.”

c) Conforme a la L.O. 2/2006, de 3 de mayo, de Educación: Es un principio “El desarrollo de la igualdad de derechos, deberes y oportunidades, el respeto a la diversidad afectivo-sexual y familiar, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres a través de la consideración del régimen de la coeducación de niños y niñas, la educación afectivo-sexual, adaptada al nivel madurativo, y la prevención de la violencia de género, así como el fomento del espíritu crítico y la ciudadanía activa.”

28.- Los centros educativos como comunidades educadoras. Las relaciones con el entorno. Educación y transformación social. Educación para la vida. Señale la respuesta correcta.

a) Conforme a la L.O. 2/2006, de 3 de mayo, de Educación: Es un fin del sistema educativo español: “La formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y los derechos de los animales y el medio ambiente, en particular al valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible.”

b) Conforme a la L.O. 2/2006, de 3 de mayo, de Educación: Es un fin del sistema educativo español: “La capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales y respetuoso con la dignidad humana, los valores constitucionales, los derechos fundamentales y, particularmente, con el respeto y la garantía de la intimidad individual y colectiva.”

c) Las dos anteriores son correctas.



29.- El papel de la familia en los centros educativos. Colaboración del profesorado y familias en las distintas etapas educativas. Modos de trabajo con las familias. Señale la respuesta correcta:

- a) Dentro de los Principios generales en Educación Infantil recogidos en la Ley orgánica 2/2006 se encuentra el siguiente: “Con objeto de respetar la responsabilidad fundamental de las madres y padres o tutores legales en esta etapa, los centros de educación infantil cooperarán estrechamente con ellos.”
- b) Dentro de los Principios generales en Educación Infantil recogidos en la Ley orgánica 2/2006 se encuentra el siguiente: Los padres tendrán derecho a decidir el programa escolar que afecte a los alumnos.”
- c) Dentro de los Principios generales en Educación Infantil recogidos en la Ley orgánica 2/2006 se encuentra el siguiente: “conocer su propio cuerpo y el de otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar a los iguales.”

30.- El papel de la familia en los centros educativos. Colaboración del profesorado y familias en las distintas etapas educativas. Modos de trabajo con las familias. Señale la respuesta correcta:

- a) “A fin de hacer efectiva la corresponsabilidad entre el profesorado y las familias en la educación de sus hijos, las Administraciones educativas adoptarán medidas que promuevan e incentiven la colaboración efectiva entre la familia y la escuela” es un principio general recogido en la Ley Orgánica 2/2006.
- b) “La participación es un valor básico para la formación de ciudadanos centrados, libres, anómicos y comprometidos con los principios y valores de la Constitución” es un principio general recogido en la Ley Orgánica 2/2006.
- c) “Los padres y los alumnos y alumnas no podrán participar en el funcionamiento de los centros a través de asociaciones. Las Administraciones educativas favorecerán la información y la formación dirigida a ellos.

31.- La constitución española de 1978, establece como valores superiores del ordenamiento jurídico:

- a) libertad pública, igualdad y pluralismo político
- b) pluralismo político, igualdad, justicia y libertad
- c) libertad, asociación empresarial, justicia y partidos políticos



32.- Estructura de la Constitución de 1978, podría decirme cómo está estructurada la constitución de 1978:

- a) 10 Títulos, capítulos y secciones
- b) 11 Títulos, preámbulo, capítulos y secciones
- c) 10 títulos y preámbulo, capítulos y secciones

33.- Los derechos y deberes fundamentales en la Constitución de 1978, están regulados en

- a) Título I
- b) Título I, capítulo segundo, sección primera
- c) Título I, capítulo primero

34.- El ordenamiento jurídico español atribuye unas competencias a los municipios, que clases de competencias tiene un Ayuntamiento:

- a) competencias obligatorias, propias y no propias
- b) competencias obligatorias del municipio, propias y no propias
- c) competencias propias, delegadas y obligatorias

35.- Órganos necesarios de un municipio regulado en régimen común ordinario:

- a) Alcalde, Tenientes de Alcalde, Pleno
- b) Alcalde, Pleno y Junta de Gobierno Local
- c) Alcalde, Pleno, Tenientes de Alcalde, Junta de Gobierno Local y Comisión de Sugerencias y Reclamaciones

36.- Cuando se aprobó el Reglamento Orgánico Municipal del Ayuntamiento de Tres Cantos.



a) El Pleno municipal del Ayuntamiento de Tres Cantos, en sesión ordinaria, celebrada el día 14/11/2019, acordó la aprobación definitiva del Reglamento orgánico Municipal del Ayuntamiento de Tres Cantos

b) El Pleno municipal del Ayuntamiento de Tres Cantos, en sesión ordinaria, celebrada el día 14/02/2020 acordó la aprobación definitiva del Reglamento orgánico Municipal del Ayuntamiento de Tres Cantos

c) Pleno municipal del Ayuntamiento de Tres Cantos, en sesión extraordinaria y urgente, celebrada el día 14/11/2019, acordó la aprobación definitiva del Reglamento orgánico Municipal del Ayuntamiento de Tres Cantos

37.- Solicitudes de iniciación en los procedimientos de responsabilidad patrimonial, plazo para solicitar la reclamación, qué plazo tiene el interesado para solicitar la reclamación de daños sufridos en sus bienes y/o derechos.

a) Cuando no haya caducado el derecho

b) Un año desde el hecho causante que motivó la indemnización o se manifieste su efecto lesivo

c) Seis meses desde el hecho causante que motivó la indemnización o se manifieste su efecto lesivo.

38.- Concepto de interesado, cuál no es correcta

a) Quienes lo promuevan como titulares de derechos o intereses legítimos individuales o colectivos.

b) Asociaciones y organizaciones representativas de intereses económicos y sociales que sean titulares de intereses legítimos individuales en los términos que la ley reconozca.

c) Los que, sin haber iniciado el procedimiento, tengan derechos que puedan resultados afectados por la decisión que en el mismo se adopte.

39.- Los convenios son acuerdos con efectos jurídicos adoptados por las Administraciones públicas:

a) Las administraciones públicas no podrán firmar convenios con entidades privadas pero sí con otras administraciones públicas



- b) Podrán las administraciones públicas firmar entre dos o más administraciones
- c) Las administraciones públicas podrán firmar convenios con entidades privadas u organismos públicos y con otras administraciones públicas

40.- El Real Decreto legislativo 2/2004, de 5 de marzo, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Reguladora de las Haciendas Locales, regula como tributos propios de los municipios:

- a) Tasas, impuestos y contribuciones especiales
- b) Tasas, precios públicos, impuestos, contribuciones especiales
- c) Tasas, precios públicos, impuestos, contribuciones especiales y multas y sanciones administrativas del municipio.

41.- El Texto Refundido de la Ley Reguladora de las Haciendas Locales, también establece como ingresos del municipio los ingresos de derecho privado

- a) Tendrán la consideración de ingresos de derecho privado el importe obtenido en la enajenación de bienes integrantes del patrimonio de las entidades locales como consecuencia de su desafectación como bienes de dominio público y posterior venta, aunque hasta entonces estuvieran sujetos a concesión administrativa.
- b) Constituyen ingresos de derecho privado de las entidades locales los rendimientos o productos de cualquier naturaleza derivados de su patrimonio, salvo las adquisiciones a título de herencia, legado o donación.
- c) Tendrán la consideración de ingresos de derecho privado el importe obtenido en la enajenación de bienes integrantes del patrimonio de las entidades locales como consecuencia de su desafectación como bienes de dominio público y posterior venta, y estuvieran sujetos a concesión administrativa.

42.- Las entidades locales podrán exigir tasas por la utilización privativa o el aprovechamiento especial del dominio público local, así como por la prestación de servicios públicos o la realización de actividades administrativas de competencia local que se refieran, afecten o beneficien de modo particular a los sujetos pasivos. Salvo en algunos casos establecidos en la ley, como:

- a) Documentos que expidan o de que entiendan las Administraciones o autoridades locales, a instancia de parte.



b) Limpieza de la vía pública.

c) La utilización privativa o el aprovechamiento especial del dominio público local.

43.- Constituye el hecho imponible de las contribuciones especiales la obtención por el sujeto pasivo de un beneficio o de un aumento de valor de sus bienes como consecuencia de la realización de obras públicas o del establecimiento o ampliación de servicios públicos, de carácter local, por las entidades respectivas, y se pagarán por:

a) Personas beneficiadas y que vivan en ese suelo

b) En las contribuciones especiales por el establecimiento o ampliación de los servicios de extinción de incendios, los propietarios de los bienes afectados, pero no las compañías de seguros que desarrollen su actividad en el ramo, en el término municipal correspondiente.

c) Por construcción de galerías subterráneas, las empresas suministradoras que deban utilizarlas

44.- De conformidad con la ley de Contratos del Sector Público, 1298/2017, de 26 de diciembre, cuál de estas entidades públicas es un poder adjudicador, pero no tiene la consideración de administración pública?

a) El Cabildo de Gran Canaria

b) La federación Española de Municipios y provincias

c) Un organismo autónomo creado por el Ayuntamiento de Madrid.

45.- Según la ley de Contratos del Sector Público, 1298/2017, de 26 de diciembre, señala la afirmación correcta sobre los contratos en función de su naturaleza jurídica:

a) Los contratos de un poder adjudicador son siempre contratos sujetos a regulación armonizada.

b) Los contratos sujetos a regulación armonizada nunca pueden ser contratos privados



c) Las controversias que surjan en la preparación o adjudicación de los contratos de una administración siempre se someten a la jurisdicción contencioso-administrativa, y no a la civil.

46.- Ley de Contratos del Sector Público, 1298/2017, de 26 de diciembre, una administración pública está elaborando los pliegos de un contrato de suministro de materiales de oficina y le preguntan cuál es la duración máxima que pueden establecer:

- a) 2 años, prorrogables.
- b) 4 años, incluyendo prórrogas
- c) 5 años, incluyendo prórrogas

47.- Según La ley de Contratos del Sector Público, 1298/2017, de 26 de diciembre, señale la afirmación correcta sobre los contratos en función de su naturaleza jurídica según LCSP:

- a) Los contratos celebrados por una Administración Pública son siempre contratos administrativos.
- b) Los contratos sujetos a regulación armonizada nunca pueden ser contratos privados.
- c) Las controversias que surjan en la preparación adjudicación de los contratos de una administración siempre se someten a la jurisdicción Contencioso-administrativo, y no a civil.

48.- Según la ley de Contratos del Sector Público, 1298/2017, de 26 de diciembre, en el expediente de un contrato menor de suministro el órgano de contratación debe justificar que el contratista no ha suscrito más contratos menores que individual o conjuntamente superior, según LCSP:

- a) 40.000Euros
- b) 15.000Euros
- c) 18.000Euros



49.- El Título II de la Ley 6/1995, de 28 de marzo trata de:

- a) El fomento de los derechos y del bienestar de la infancia y la adolescencia
- b) La Regulación de las iniciativas privadas en el ámbito de la atención a la infancia
- c) Las infracciones y sanciones por el incumplimiento de la Ley.

50.- La Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia entiende por infancia y adolescencia:

- a) por infancia, el período de la vida de las personas comprendido desde el nacimiento y la edad de doce años y por adolescencia, desde dicha edad hasta la mayoría establecida en el artículo 12 de la Constitución.
- b) por infancia, el período de la vida de las personas comprendido desde el nacimiento y la edad de 8 años y por adolescencia, desde dicha edad hasta la mayoría establecida en el artículo 12 de la Constitución.
- c) por infancia, el período de la vida de las personas comprendido desde el nacimiento y la edad de 10 años y por adolescencia, desde dicha edad hasta los 20 años.

51.- La Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia, en su Título IV, crea como órganos para la atención a la infancia:

- a) El Defensor del Menor
- b) El Instituto Madrileño de Atención a la Infancia
- c) Los dos anteriores

52.- El Consejo de Europa, consciente de la importancia de la familia y del buen desempeño de las responsabilidades parentales ha promovido la Recomendación Rec (2006), sobre Políticas de Apoyo al Ejercicio Positivo de la Parentalidad. La parentalidad positiva se refiere:

- a) Al comportamiento de los padres fundamentado en el interés superior del niño, que cuida y desarrolla sus capacidades.



b) Al comportamiento de los padres que no es violento y ofrece reconocimiento y orientación que incluyen el establecimiento de límites que permitan el pleno desarrollo del niño.

c) Las dos anteriores

53.- La Convención de los Derechos del Niño incluye:

a) 32 artículos

b) 81 artículos

c) 54 artículos

54.- La Convención de los Derechos del Niño, establece que todas las medidas respecto del niño deben estar basadas principalmente en:

a) Instancias educativas

b) Interés superior del niño

c) Interés de las familias

55.- Entre los siguientes factores que pueden afectar al desempeño de la parentalidad positiva y al desarrollo de los menores, indica cuál es un factor de riesgo en el ámbito escolar:

a) Padre con bajo nivel educativo

b) Falta de relaciones entre familia y escuela

c) Falta de cohesión entre profesores

56.- Uno de los objetivos específicos del Plan de Prevención y Control del Absentismo Escolar de la Comunidad de Madrid es:

a) Incrementar el contacto con las familias y el estudio de las situaciones familiares que pueden estar provocando el absentismo para articular procedimientos de solución a través de la colaboración entre las distintas instituciones.



b) Fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en situación de riesgo social en actividades de carácter socio educativo en colaboración con entidades públicas

c) Establecer cauces de coordinación con alguna entidad para unificar criterios de intervención orientados a la prevención del absentismo escolar

57.- La Comisión de Absentismo Escolar está formada, entre otros, por:

a) Un representante sindical del centro

b) Un representante del profesorado con funciones en el Plan de Convivencia del Centro

c) Un representante de la Comunidad Autónoma

58.- La Inspección Educativa tendrá las siguientes funciones en materia de convivencia:

a) Asesorar, orientar e informar a los miembros de la Comunidad educativa en relación con la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Convivencia.

b) Supervisar y hacer el seguimiento de la aplicación por parte de los centros docentes de los planes de convivencia, así como proponer modificaciones de mejora.

c) Las dos respuestas anteriores son correctas

59.- La unidad de convivencia y contra el acoso escolar de la Subdirección General de Inspección Educativa tendrá las siguientes funciones en materia de convivencia en los centros educativos:

a) Informar y asesorar a la policía local, en casos de conflictos de convivencia, acoso y ciberacoso colaborando en su análisis y valoración y, en su caso, elaborando propuestas de intervención.

b) Colaborar con los servicios sociales en el asesoramiento y análisis de situaciones de especial relevancia y complejidad.

c) Proporcionar materiales para la elaboración del plan de convivencia y, en especial, para la prevención, la detección y la intervención en situaciones de acoso escolar, la LGTBIfobia y la violencia de género en los centros educativos.



60.- El Programa de Innovación Educativa de la Consejería de Educación

- a) Está encaminado a impulsar las nuevas tecnologías y fomentar la participación en los centros
- b) Está encaminado a impulsar las nuevas tecnologías relacionados con la programación, la impresión 3D, la robótica y las tecnologías móviles para el aprendizaje.
- c) Las dos respuestas anteriores son falsas

61.- El programa de innovación educativa está dirigido a:

- a) Los Alumnos de educación secundaria y universidad
- b) Los Alumnos de educación primaria y secundaria
- c) Los alumnos matriculados en centros educativos de la Comunidad de Madrid

62.- Según la Constitución Española, los poderes públicos ayudarán:

- a) Exclusivamente a los centros docentes públicos.
- b) A los centros docentes que reúnan los requisitos que la ley establezca.
- c) A los centros docentes gestionados por profesores, padres y, en su caso, alumnos.

63.- Los centros docentes sostenidos con fondos públicos llevarán a cabo el proceso de admisión y matriculación de alumnos:

- a) Solo al inicio de cada curso escolar mediante el procedimiento y calendario que se establezca por parte de la Consejería competente en materia de Educación.
- b) Al inicio de cada curso escolar y también iniciado el curso escolar por motivos de traslado del domicilio familiar a un municipio o en el caso del municipio de



Madrid, por el traslado a un distrito municipal distinto de aquel en el que el alumno estuviera escolarizado.

c) Al inicio de cada curso escolar y también iniciado el curso escolar por motivos de traslado del domicilio familiar a un municipio.

64.- La educación, según la Constitución, tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana:

a) En el respeto y protección de los principios del colectivo educativo, incluyendo profesores, padres y, en su caso, los alumnos.

b) En el respeto a los principios democráticos y solidarios de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

c) En el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.

65.- Las enseñanzas que ofrece el sistema educativo español son:

a) La educación primaria, la educación secundaria obligatoria y la formación profesional.

b) Educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional, enseñanzas de idiomas, enseñanzas artísticas, enseñanzas deportivas, educación de personas adultas, enseñanza universitaria.

c) La educación básica, la educación secundaria obligatoria y las enseñanzas de régimen especial.

66.- Según la constitución los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos:

a) No reciban formación religiosa y moral alguna.

b) Reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

c) Reciban la formación cultural, religiosa y moral que los mismos decidan.

67.- Según la constitución española, la enseñanza:



- a) Universitaria es gratuita.
- b) Contendrá obligatoriamente formación religiosa.
- c) Básica es obligatoria y gratuita.

68.- Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación:

- a) Mediante una programación general de la enseñanza.
- b) Con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes.
- c) Todas las respuestas son correctas.

69.- La Constitución reconoce la libertad de creación de centros docentes, dentro del respeto a los principios constitucionales:

- a) A las personas físicas y jurídicas.
- b) Únicamente a las personas jurídicas.
- c) Exclusivamente al Estado y a las Comunidades Autónomas con competencia en la materia.

70.- Los Servicios de Apoyo a la Escolarización tendrán entre otras, las funciones de:

- a) Informar a las familias del Curriculum Vitae del profesorado del centro y del curso correspondiente.
- b) Informar a las familias sobre los centros públicos, los servicios y enseñanzas que ofrecen y las plazas disponibles en los mismos.
- c) Informar a las familias y a los alumnos sobre los centros públicos y concertados, los servicios y enseñanzas que ofrecen y las plazas disponibles en los mismos.

71.- Podrán intervenir en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, según la Constitución:



- a) Los profesores, los padres y, en su caso, los alumnos.
- b) Los consejos escolares, los profesores y los Ayuntamientos o juntas de distrito.
- c) Los profesores y los padres intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, en los términos que la ley establezca.

72.- La escolarización de alumnos con necesidades educativas especiales en centros ordinarios, requerirá:

- a) Informes especializados, así como las necesidades de los alumnos.
- b) No se requiere ningún requisito, solo se tendrá en cuenta las preferencias de la familia.
- c) Resolución de la Consejería competente en materia de Educación que tendrá en cuenta las preferencias de las familias, entre otros requerimientos.

73.- En el proceso de admisión a un centro educativo, cuando el número de solicitantes sea superior al de vacantes existentes, las solicitudes de admisión se atenderán aplicando los criterios de:

- a) Existencia de hermanos matriculados en el centro, proximidad del domicilio, renta de la unidad familiar, familia numerosa, alumno nacido de parto múltiple.
- b) Existencia de hermanos matriculados en el centro, proximidad del domicilio o del lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, renta de la unidad familiar y criterios complementarios.
- c) Prioritarios, complementarios y de renta de la unidad familiar.

74.- ¿Quiénes tienen derecho a la educación, según el texto literal del artículo 27 de la Constitución?

- a) Todos.
- b) Los españoles.



c) Los españoles menores de edad.

75.- Con el fin de llevar a cabo los procesos y procedimientos previos del proceso de admisión de alumnos sostenidos con fondos públicos en el segundo ciclo de educación infantil:

a) Todos los centros deberán hacer pública a través de las plataformas informativas de cada centro y de su página web el proyecto educativo del centro.

b) El reglamento de régimen interior y las normas de convivencia.

c) Lo anterior, los programas educativos y la información básica del proceso de admisión.

76.- ¿Reconoce la Constitución Española la libertad de enseñanza?

a) Sí.

b) Sí, siempre bajo las directrices del Gobierno

c) Sí, siempre bajo las directrices de las Cortes Generales.

77.- Corresponde inspeccionar y homologar el sistema educativo, para garantizar el cumplimiento de las leyes:

a) A los poderes públicos.

b) Al Gobierno.

c) A las Comunidades Autónomas.

78.- El modelo de orientación counseling se caracteriza por:

a) Se centra en la acción indirecta sobre grupos o individuos.

b) se centra en la acción directa sobre el individuo para remediar situaciones de déficit



c) se centra en la población en situación de riesgo.

79.- Las técnicas no estandarizadas mas utilizadas en orientación son: (indicar la falsa)

- a) técnicas de observación.
- b) entrevistas.
- c) técnicas de enseñanza

80.- Son modelos de asesoramiento individual en materia educativa (indicar el que no proceda).

- a) modelo conductivo
- b) modelo ecléctico
- c) modelo paternalista

81.- En España se entiende como prevención selectiva de la conducta:

- a) la prevención desarrollada individualmente con personas que presentan un consumo con signos de conducta-problema detectables.
- b) la se centra en el trabajo con grupos o colectivos de población juvenil que presentan factores de riesgos para el consumo abusivo de sustancias.
- c) la prevención ante factores que obstaculizan el desarrollo de la salud integral de las personas.

82.- En cuanto a la detección de necesidades, los EOEP de Atención Temprana realizarán la evaluación psicopedagógica del alumnado de Educación Infantil en los siguientes casos:

- a) Alumnado escolarizado en las Escuelas Infantiles y Casas de Niños de la red pública de la Comunidad de Madrid, centros privados en convenio y, en el caso de Madrid-Capital, las Escuelas Infantiles de titularidad del Ayuntamiento de Madrid.
- b) Alumnado no escolarizado de 0 a 6 años.



c) Alumnado escolarizado en educación infantil en centros privados.

83.- La dirección pedagógica del Centro Educativo corresponde a:

- a) El director del Centro
- b) el Consejo Escolar
- c) la Consejería de Educación.

84.- Señalar la respuesta correcta

- a) prevención secundaria consiste en incorporar al sujeto a su medio natural y preparación del ambiente para que el alumno no se sienta marginado.
- b) prevención terciaria consiste en elaborar el plan de acción con todos los elementos implicados, alumnos, profesores y padres.
- c) prevención primaria consiste en evitar la aparición del sistema e implicar todas las acciones precisas para que el fracaso no aparezca.

85.- La atención a las diferencias individuales en la educación secundaria, según la Lomloe, consiste en:

- a) realización de diagnósticos precoces , establecimiento de mecanismos de apoyo y para evitar la repetición escolar particularmente en entornos socialmente desfavorecidos.
- b) Adaptaciones curriculares, integración de materias en ámbitos, agrupaciones flexibles, los desdoblamientos de grupos, y oferta en materias optativas, programas de refuerzo y medidas de apoyo personalizado para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
- c) Poner a disposición del alumnado recursos personalizados, especializados en audición y lenguaje, pedagogía terapéutica, fisioterapia y mediación comunicativa

86.- La evaluación de diagnóstico se realizará por los centros docentes

- a) en 6^a de Primaria y 4^a de la Eso
- b) en 4^o de Primaria y 4^o de la Eso



c) En Cuarto curso de educación primaria y segundo curso de la Eso.

87.- Los profesores de diversificación curricular se definirán para establecer las modificaciones y adaptaciones del currículo para el alumnado que lo requiera tras la oportuna valoración que se realizará:

a) al finalizar 2º de la Eso, los que no estén en condiciones de acceder a 3º.

b) al finalizar 3º de la Eso, quienes no estén en condiciones de acceder a 4º

c) al finalizar 1º de la Eso, quién no esté en condiciones de acceder a 2º.

88.- En un centro de educación especial se escolariza exclusivamente a:

a) Alumnos con necesidad específica de apoyo educativo (NEAE)

b) Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)

c) Alumnos con trastornos del espectro autista y / trastornos de índole genética.

89.- Los centros de integración preferente de alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad motora se caracteriza por (señalar la que no proceda)

a) La supresión de barreras arquitectónicas.

b) La dotación de Técnicos Educativos, Fisioterapeutas y DUE. Y de los materiales y ayudas técnicas que se precisen.

c) dotación de profesores de apoyo en actividades específicas.

90.- El alumno que presenta necesidades educativas especiales es: Señalar la que no procede:

a) El que afronta barreras que limitan su acceso, presencia, participación o aprendizaje derivadas de una discapacidad o trastorno grave de conducta

b) el que requiere apoyo y atenciones educativas específicas para la consecución de los objetivos de aprendizaje adecuados a su desarrollo



c) El que requiere una atención educativa diferente por desconocimiento general de la lengua o por situaciones de vulnerabilidad socio-educativa.

PREGUNTAS DE RESERVA

1.- Educación no formal es: (señalar la opción incorrecta)

- a) Un aprendizaje no estructurado, ni institucionalizado, sin planificar que se obtiene en actividades de la vida cotidiana.
- b) Comprende actividades, medios, ámbitos de educación que se desarrollan fuera de la educación formal y se dirigen a personas de cualquier edad.
- c) se planifica fuera del ámbito de la escolarización obligatoria, no culmina con la entrega de acreditaciones , aunque pueden reconocerse.

2.- Las funciones de un Due en el centro educativos son:

- a) labor docente específica en el campo de la salud escolar.
- b) labor asistencial, docente, investigadora y gestora.
- c) Realizar los primeros auxilios y detección temprana de problemas de salud exclusivamente.

3.- En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, entre los principios generales señale la respuesta correcta:

- a) La etapa de educación secundaria obligatoria comprende cuatro cursos, que se seguirán ordinariamente entre los once y los dieciséis años de edad.
- b) La etapa de educación secundaria obligatoria comprende cinco cursos, que se seguirán ordinariamente entre los doce y los dieciséis años de edad.
- c) La etapa de educación secundaria obligatoria comprende cuatro cursos, que se seguirán ordinariamente entre los doce y los dieciséis años de edad.

4.- En relación con las condiciones en las que el alumnado pueda realizar los estudios de bachillerato en tres años, en régimen ordinario, siempre que sus circunstancias personales, permanentes o transitorias, lo aconsejen, señale la respuesta correcta:



a) Las condiciones serán fijadas por el Gobierno, previa consulta con las Comunidades Autónomas.

b) Las condiciones serán fijadas por el Gobierno, no siendo necesaria la consulta previa con las Comunidades Autónomas.

c) Las condiciones serán fijadas por el Gobierno, previa consulta a las autoridades educativas de la administración local y autonómica.

5.- Diversidad de condiciones personales del alumnado para la educación y el aprendizaje, aptitudes, motivación, estilos cognitivos y otras diferencias individuales. Gestión del talento. Señale la respuesta correcta:

a) Se entiende por alumnado que presenta necesidades educativas especiales, aquel que afronta barreras que limitan su acceso, presencia, participación o aprendizaje, derivadas de discapacidad o de trastornos graves de conducta, de la comunicación y del lenguaje, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, y que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas para la consecución de los objetivos de aprendizaje adecuados a su desarrollo.

b) El sistema educativo dispondrá de los recursos necesarios para la detección precoz de los alumnos con necesidades educativas especiales permanentes, y para que puedan alcanzar los objetivos establecidos con carácter general para todos los alumnos. A tal efecto, las Administraciones educativas dotarán a estos alumnos del apoyo preciso desde el momento de su escolarización a comienzo de curso.

c) Corresponde a las Administraciones educativas promover la escolarización en la educación infantil del alumnado que presente necesidades educativas especiales y desarrollar programas para su adecuada escolarización en los centros de educación primaria y secundaria obligatoria. Para atender adecuadamente a dicha escolarización, la relación numérica entre profesorado y alumnado no podrá ser inferior a la establecida con carácter general.

6.- Diversidad de condiciones personales del alumnado para la educación y el aprendizaje, aptitudes, motivación, estilos cognitivos y otras diferencias individuales. Gestión del talento. Señale la respuesta correcta:

a) Corresponde a las Administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, por retraso madurativo, por trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación, por trastornos de atención o de aprendizaje, por



desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje, por encontrarse en situación de vulnerabilidad socioeducativa, por sus altas capacidades intelectuales, por haberse incorporado tarde al sistema educativo o por condiciones personales o de historia escolar, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado.

b) Las Administraciones educativas establecerán los procedimientos y recursos precisos para considerar las necesidades educativas específicas de los alumnos y alumnas a las que se refiere el apartado anterior. La atención integral al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo se iniciará desde el mismo momento en que dicha necesidad pueda ser asumida por el sistema y se registrará por los principios de normalización e inclusión.

c) Para alcanzar los fines señalados en el artículo anterior, las Administraciones educativas dispondrán de profesorado generalista y de profesionales específicos, así como de los medios y materiales precisos para la adecuada atención a este alumnado.

7.- De acuerdo con el artículo 27 de la Constitución:

a) Se reconoce la autonomía de las Universidades, en los términos que establezcan sus estatutos.

b) Se reconoce la autonomía de las Universidades, en los términos que la ley establezca.

c) No se reconoce la autonomía de las Universidades sostenidas con fondos públicos.

8.- La Convención de los Derechos del Niño, establece en su artículo 28 el derecho a :

a) Educación

b) Libertad de asociación

c) Preservar su identidad



**AYUNTAMIENTO
TRES CANTOS**

9.- La Convención de los Derechos del Niño, establece en su artículo 29 que la educación del niño debe estar orientada a :

- a) Desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades.
- b) Inculcar al niño el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales y de los principios consagrados en la Carta de las Naciones Unidas.
- c) Las dos anteriores

HA FINALIZADO LA PRUEBA